

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Бухгалтерский учет

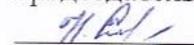
«Общепрофессиональный цикл»

***программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)***

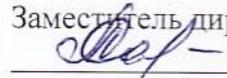
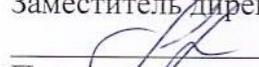
профиль: Социально-экономический

Чистополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Н.С. Нуретдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Бухгалтерский учет является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция(по отраслям) (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки №539 от 15.05.2014 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И Усманова»

Разработчик: Едигарьева Фидания Шамильевна- преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

Эксперты: Замалетдинова Э.Н., к.э.н., зам. декана экономического факультета в городе Чистополе, доцент кафедры экономической теории КИУ (им. В.Г. Тимирязова), (г. Казань)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Бухгалтерский учет

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

- ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539 по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части формирования элементов профессиональных компетенций (ПК) общих компетенций (ОК)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

У2- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

У3- оформлять документацию и отчетность по движению товаров;

У4- оформлять документацию и отчетность по движению денежных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

З2- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

З3- план счетов, объекты бухгалтерского учета;

З4- бухгалтерскую отчетность;

З5- учет товарных операций;

З6- учет кассовых операций.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
--	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
 из них в форме практической подготовки 26 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
в том числе в форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа по изучению ПБУ, решение бухгалтерских задач, изучение глав налогового кодекса	
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов	В том числе в форме практич. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Теоретические основы бухгалтерского учета	12		
Тема 1.1. Общая ха-	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
рактика бух-галтерского учета	1-2 УРОК - ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Введение в Бухгалтерский учет» Предмет, цели и управленческие задачи бухгалтерского учета. Понятие о финансовом и учете Методы ведения бухгалтерского учета	2		OK 01-04 ЛР23
	3-4 Учетная политика. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Изучение ФЗ «О бухгалтерском учете» и ПБУ / 98 «Учетная политика организации», ответы на вопросы.	2		
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета	5-6 УРОК –БЕСЕДА «Классификация имущества организации и источники его образования. Содержание бухгалтерского баланса»	2		ЛР19
	Практическое занятие № 1.	4		
	7-8 Составление бухгалтерского баланса методом группировки имущества организации по составу	2		

		размещению и источникам его образования.		2	
	9-10.	Запись хозяйственных операций на счетах оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.	2	2	
	19-20	Составление документов по инвентаризации товаров.	2	2	ПК 2.1
Тема 2.2. Учет денежных		<i>Содержание учебного материала</i>	8		

		Самостоятельная работа обучающихся № 2. Решение задач по составлению бухгалтерского баланса, запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и составление оборотных ведомостей.	2		
Тема 1.3. Техника и формы бухгалтерского учета		<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	11-12	Способы ведения бухгалтерского учета. Учетные регистры, понятие, виды и формы.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка к аудиторному контролю знаний	2		
Раздел 2.		Бухгалтерский учет в организациях	40		
Тема 2.1. Учет товарных операций		<i>Содержание учебного материала</i>	8		
	13-14	Порядок ценообразования. Контроль за ценами и торговыми надбавками. Учет поступления и реализации продукции.	2		ПК 1.3 ЛР 19
		Практическое занятие № 2.	6		
	15-16	Оформление приходных и расходных документов на товары и тару, составление товарного отчета.	2	2	
	17-18	Составление расчетов на списание естественной убыли товаров, актов на бой, лом, порчу товаров	2	2	

средств и расчетных операций	21-24	Документальное оформление и учет кассовых операций. Синтетический и аналитический учет. Безналичные расчеты в РФ. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, дебиторами и кредиторами.	4	
	Практическое занятие № 3.		4	
	25-26	Составление приходных и расходных кассовых документов и отчета кассира, заполнение книги кассира – операциониста.	2	2
	27-28	Составление платежного требования, поручения.	2	2

Тема 2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ЛР22
	29-30	Виды, формы и методика расчетов основной оплаты труда. Составление фонда оплаты труда. Расчет обязательных отчислений по отношению к фонду оплаты труда.	2		
	Практическое занятие № 4.				
	31-32	Составление расчета заработной платы за отпуск, за отработанное время, пособие по временной нетрудоспособности. Составление расчетно-платежной ведомости.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Решение задач по расчету заработной платы, пособий по временной нетрудоспособности, удержаний из заработной платы.		2		
Тема 2.4. Учет основных средств и нематериальных активов.	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ЛР22
	33-34	Документальное оформление, учет поступления и выбытия основных средств. Износ основных средств. Классификация и оценка нематериальных активов.	2		
	Практическое занятие № 5.				
	35-36	Составление документов по движению основных средств	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Изучение ПБУ «Учет основных средств», «Учет нематериальных активов», составление схемы.		2		
Тема 2.5. Учет затрат на производство	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ЛР19
	37-38	УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Состав расходов, связанных с производством продукции и их классификация». Определение и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.	2		
	Практическое занятие № 6.				
	39-40	Определение затрат на производство и себестоимость продукции. (решение задач)	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Изучение гл. 25 НК РФ «Налог на прибыль» ст. 252, 253 и составление схемы, ответы на вопросы		4		
	2. Решение задач на определение затрат на производство и их распределение.		2		
Тема 2.6. Учет готовой продукции и ее реализация.	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ПК 2.1
	41-42	Понятие, методы оценки, документальное оформление и учет готовой продукции на складах Учет продажи продукции. Документы по учету продажи. Определение финансового результата от продажи (ролевая игра)	2		
	Практическое занятие № 7.				
	43-44	Расчет фактической себестоимости готовой продукции и реализованной продукции. (решение задач)	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 7.		4		
	1. Решение задач на расчет фактической себестоимости готовой и реализованной продукции.				
Тема 2.7. Учет собственных средств	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ОК 04-09
	45-46	Учет формирования и движения уставного капитала (разбор конкретных ситуаций) Учет финансовых результатов от реализации, внереализационных и операционных доходов и потерь.	2		
	Практическое занятие № 8.				
	47-48	Выявление финансового результата хозяйственной деятельности организации. (решение задач)	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8.		4		
	1. Решение задач на определение результата хозяйственной деятельности организации.				
Тема 2.8. Бухгалтерская отчетность торговых	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ЛР23
	49-50	Виды и назначение бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс торговых организаций и его структура	2		
	Практическое занятие № 9.				
	51-52	Составление бухгалтерского баланса торговой организации Дифф.зачет	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9.		4		
	1. Изучение состава и форм бухгалтерской отчетности, составление схемы и ее анализ				
Всего:			52	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- Компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

<HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/0/H>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ «О бухгалтерском учете», № 402-ФЗ от 06.12.2011 с измен. и доп.

Основная литература:

- 1.Иванова Н.В. Бухгалтерский учет: учеб. для студ. учреждений СПО. – М.: Академия, 2015. – 336с.
- 2.Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: учеб. пособие / А.М. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 348 с.
- 3.Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата; под ред. И.М. Дмитриевой. – М.: Юрайт, 2015. – 423с.
- 4.Патров В.В. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании. – 2-е изд. – Питер: «Издательский дом БИНФА», 2009. – 102с.
- 5.Е. Геворкян «Бух учет товарных операций в торговле».- Ростов на Дону: Феникс, 2003. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета. - Проспект, 2015. (электронный ресурс).
2. Ендовицкий Е.А. Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015. (электронный ресурс).
3. Кеворкова Ж.А. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015.(электронный ресурс).
4. Рогуленко Т.М. Теория бухгалтерского учета. - М.: Кнорус, 2015. (электронный ресурс).
5. Саполгина Л.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015. (электронный ресурс).

6. Сацук Т.П. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2014. (электронный ресурс).

Интернет-ресурсы:

1. www.buhsel.panor.ru
2. www.nalog.panor.ru
3. Консультант плюс

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчетных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет: наличие высшего профессионального образования, соответствующего социально-экономическому профилю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение знаний:	

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
план счетов, объекты бухгалтерского учета;	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
бухгалтерскую отчетность;	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
учет товарных операций;	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
учет кассовых операций	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
<i>Освоение умений:</i>	
использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;	<i>Практическая работа Тестирование</i>
участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;	<i>Практическая работа Тестирование</i>
оформлять документацию и отчетность по движению товаров;	<i>Практическая работа Тестирование</i>
оформлять документацию и отчетность по движению денежных средств.	<i>Практическая работа Тестирование</i>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 22 Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях